

**План дистанционной работы преподавателя
хоровых дисциплин
Шуст И.В.
(концертмейстер: Сергеева С.В.)
с 6 по 11 апреля**

| Ф.И. обучающегося | Класс | Содержание уроков | Средство связи |
|----------------------------|-------|--|-----------------------------|
| Хор мальчиков 85 школа | 1- 2 | <p>Скороговорки: «От топота копыт», «Пришел Прокоп».</p> <p>Распевка: Гамма до-мажор, «Бык тупогуб», «Я пою».</p> <p>Работа над музыкальным произведением: О. Хромушин «Что такое лужа?»</p> <p>Задачи: 1 класс. 1) Выучить наизусть скороговорки. 2) Выучить все слова песни «Что такое лужа?» наизусть, уметь рассказать, как стихотворение. Проговаривать в ритме произведения. Записать на видео выполнение задания. 2 класс. 1) Выучить наизусть скороговорки. 2) Пение вокальной строчки песни «Что такое лужа?» с игрой на фортепиано. Работа над чистотой интонирования. Записать на видео исполнение 1 куплета наизусть без сопровождения.</p> | WhatsApp (Групповой чат) |
| Хор мальчиков 85 школа | 3-7 | <p>Термины: Закрепление знания ранее пройденной музыкально-хоровой терминологии.</p> <p>Распевка от ноты до, до-диез, ре, ре-диез.: Гамма до мажор, «Я – я – я хорошо пою» (трехголосие), «До-ре-до-ре-до, до-ре-ми-ре-до, до-ре-ми-фа-соль-фа-ми-ре-до».</p> <p>Работа над музыкальным произведением: К. Орбелян «Шум берез слышу»</p> <p>Задачи: Выучить текст наизусть. Пение своей партии сольфеджио с игрой на фортепиано. Работа над цепным дыханием. Записать на видео выполнение задания.</p> | WhatsApp (Групповой чат) |
| Хор мальчиков 155 школа | 1-7 | <p>Термины: Закрепление знания ранее пройденной музыкально-хоровой терминологии.</p> <p>Распевка от ноты до, до-диез, ре, ре-диез.: Гамма до мажор, «Я – я – я хорошо пою» (трехголосие), «До-ре-до-ре-до, до-ре-ми-ре-</p> | WhatsApp (Групповой чат) |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>до, до-ре-ми-фа-соль-фа-ми-ре-до».</p> <p>Работа над музыкальным произведением: К. Орбелян «Шум берез слышу»</p> <p>Задачи: Выучить текст наизусть. Пение своей партии сольфеджио с игрой на фортепиано.</p> <p>Работа над цепным дыханием. Записать на видео выполнение задания.</p> | |
|--|--|---|--|