

**План дистанционной работы преподавателя  
хоровых дисциплин  
Шуст И.В.  
(концертмейстер: Сергеева С.В.)  
с 6 по 11 апреля**

Ф.И. обучающегося	Класс	Содержание уроков	Средство связи
Хор мальчиков 85 школа	1- 2	<p><b>Скороговорки:</b> «От топота копыт», «Пришел Прокоп».</p> <p><b>Распевка:</b> Гамма до-мажор, «Бык тупогуб», «Я пою».</p> <p>Работа над музыкальным произведением: О. Хромушин «Что такое лужа?»</p> <p><b>Задачи:</b> 1 класс. 1) Выучить наизусть скороговорки. 2) Выучить все слова песни «Что такое лужа?» наизусть, уметь рассказать, как стихотворение. Проговаривать в ритме произведения. Записать на видео выполнение задания.</p> <p>2 класс. 1) Выучить наизусть скороговорки. 2) Пение вокальной строчки песни «Что такое лужа?» с игрой на фортепиано. Работа над чистотой интонирования. Записать на видео исполнение 1 куплета наизусть без сопровождения.</p>	WhatsApp (Групповой чат)
Хор мальчиков 85 школа	3-7	<p><b>Термины:</b> Закрепление знания ранее пройденной музыкально-хоровой терминологии.</p> <p><b>Распевка</b> от ноты до, до-диез, ре, ре-диез.: Гамма до мажор, «Я – я – я хорошо пою» (трехголосие), «До-ре-до-ре-до, до-ре-ми-ре-до, до-ре-ми-фа-соль-фа-ми-ре-до».</p> <p>Работа над музыкальным произведением: К. Орбелян «Шум берез слышу»</p> <p><b>Задачи:</b> Выучить текст наизусть. Пение своей партии сольфеджио с игрой на фортепиано. Работа над цепным дыханием. Записать на видео выполнение задания.</p>	WhatsApp (Групповой чат)
Хор мальчиков 155 школа	1-7	<p><b>Термины:</b> Закрепление знания ранее пройденной музыкально-хоровой терминологии.</p> <p><b>Распевка</b> от ноты до, до-диез, ре, ре-диез.: Гамма до мажор, «Я – я – я хорошо пою» (трехголосие), «До-ре-до-ре-до, до-ре-ми-ре-</p>	WhatsApp (Групповой чат)

		<p>до, до-ре-ми-фа-соль-фа-ми-ре-до».</p> <p>Работа над музыкальным произведением: К. Орбелян «Шум берез слышу»</p> <p><b>Задачи:</b> Выучить текст наизусть. Пение своей партии сольфеджио с игрой на фортепиано.</p> <p>Работа над цепным дыханием. Записать на видео выполнение задания.</p>	
--	--	---	--